Opptaksreglement for Bergen folkehøgskole

1. Formål og virkeområde

Bergen folkehøgskole er en frilynt folkehøgskole der du møter en åpen og tolerant holdning og der menneskeverd, mangfold, likeverd, kreativitet og deltakelse står sentralt. Vi fremmer et trygt bomiljø med en rusfri skole der alle skal kunne leve frie, rike og meningsfulle liv.

Opptaksreglene gjelder ved opptak til Bergen folkehøgskole. Punkt 3 beskriver hvordan kvalifiserte søkere prioriteres når det er flere søkere enn tilgjengelige plasser ved skolen eller på en linje.

2. Søknad og forutsetninger for skoleåret

For å kunne tilby plass må søkeren:

- fylle 18 år senest innen 31.12 i skoleåret det søkes til
- sende inn en søknad som beskriver motivasjon for valg av linje og for et år på Bergen folkehøgskole
- kunne delta i skolens bo- og læringsmiljø (undervisning, fellesaktiviteter, internatliv og praktiske fellesoppgaver) på en forsvarlig måte, eventuelt med nødvendig tilrettelegging.

Bergen folkehøgskole er en internatskole. Skolens pedagogiske tilbud og bo- og læringsmiljø er primært rettet mot unge voksne. Eventuelt med nødvendig tilrettelegging forventes elevene å kunne følge skolens regler og rutiner, møte til undervisning og aktiviteter og ivareta daglige behov og praktiske oppgaver i hverdagen, både på internat og i undervisning.

Stipendiater

Stipendiater må tidligere ha vært elever ved Bergen folkehøgskole. Før søknaden kan behandles, må søkeren ha vært elev ved skolen i minimum seks måneder. Søkeren innkalles til en intervjusamtale.

Ved opptak vurderes søkerens motivasjon og egnethet for stipendiatrollen. Det legges vekt på søkerens egen motivasjonsbeskrivelse, relevante interesser og hobbyer, samarbeidsevne, ansvarlighet og evne til å bidra til et inkluderende elevmiljø. Vurderingen bygger på søknaden, intervjusamtalen og konkrete, relevante erfaringer fra søkerens tidligere elevtid ved skolen, og skal kunne begrunnes. Det legges også vekt på sammensetningen av stipendiatgruppen, med sikte på variasjon i relevante interesser og erfaringer.

Språk og norskopplæring

Undervisning og fellesaktiviteter foregår hovedsakelig på norsk. Søkere må være innstilt på å lære og bruke norsk som en del av skoleåret. For elever på skolens internasjonale linje som ikke har tilstrekkelige norskkunnskaper ved skolestart, legges det til rette for særskilt norskopplæring, gjennom sang, samspill og sosiale arenaer. Det forventes at elevene arbeider med å ta aktivt del i skoletilbudet for å tilegne seg norskkunnskaper.

Utenlandske søkere

For utenlandske søkere gjelder begrensningene i folkehøgskoleforskriften § 5. Maksimum ti prosent av elevene kan være statsborgere av land utenfor EØS-området og Storbritannia. Begrensningen gjelder kun utenlandske statsborgere som har oppholdstillatelse for studier. Skolen kan ikke ta opp flere elever i gruppen som omfattes enn forskriften og et eventuelt unntak tillater. Dersom antallet kvalifiserte søkere i denne gruppen overstiger grensen, prioriteres søkerne etter kriteriene i punkt 3.

3. Prioritering ved flere søkere enn plasser

Prioriteringen skal bygge på saklige hensyn og være i samsvar med likestillings- og diskrimineringsloven. Vurderingen av den enkelte søker skal kunne begrunnes med utgangspunkt i de offentliggjorte opptaksreglene.

Ved flere kvalifiserte søkere enn plasser anvendes kriteriene nedenfor i prioritert rekkefølge. Neste kriterium brukes bare dersom søkerne står tilnærmet likt etter de foregående kriteriene. Skolen dokumenterer hvilke relevante forskjeller mellom søkerne som er vurdert, og hvorfor søkerne eventuelt er ansett å stå tilnærmet likt.

1. **Motivasjon og interesse.** Søkerens begrunnelse for linjevalget, motivasjon for skolen og vilje til aktiv deltakelse i skolens faglige og sosiale fellesskap.
2. **Relevant interesse, erfaring eller bakgrunn.** Interesse, erfaring eller bakgrunn som er relevant for linjen. Formell utdanning eller tidligere erfaring kreves ikke, med mindre dette er offentliggjort som et særskilt opptakskrav for linjen.
3. **Elevgruppens sammensetning og mangfold.** Det kan legges vekt på at elevgruppen samlet får variasjon i geografisk tilhørighet, erfaringer, interesser og bakgrunner. Geografisk tilhørighet vurderes bare under dette kriteriet. Skolen dokumenterer hvilke konkrete hensyn som har vært utslagsgivende.
4. **Tidspunkt for mottatt søknad.** Dersom søkerne fortsatt står tilnærmet likt, prioriteres søkeren med tidligst mottatt søknad.

4.Individuell tilrettelegging og avklaring av behov

Behov for individuell tilrettelegging er ikke i seg selv til hinder for opptak. Før eventuell skoleplass tilbys, vil skolen i dialog med søkeren avklare behovet for tilrettelegging, hvilken tilrettelegging skolen kan tilby, og fordelingen av ansvar. Søkere som har behov for omfattende tilrettelegging eller særskilt oppfølging for gjennomføring av skoleåret, må gi skolen nødvendige opplysninger.

Elever med funksjonsnedsettelse har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning og læremidler for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter, jf. likestillings- og diskrimineringsloven § 21.

Skolen vurderer hva som kan tilrettelegges innenfor skolens pedagogiske opplegg, internat, bemanning, kompetanse, sikkerhet, bygningsmessige forhold og tilgjengelige ressurser.

5. Svar, venteliste og klage

Opptaksreglementet skal være offentlig tilgjengelig. Eventuelle særskilte opptakskrav for en linje offentliggjøres før opptaket starter.

Opptaket starter 15. november året før skoleåret begynner. Etter dette har skolen løpende opptak frem til skolestart så lenge det er ledig kapasitet.

Tilbud om skoleplass og avslag gis skriftlig. Ved tilbud om plass får søkeren en frist for å bekrefte plassen.

Kvalifiserte søkere som ikke får plass på grunn av manglende kapasitet, kan settes på venteliste. Ventelisten følger de samme prioriteringskriteriene som opptaket.

Begrunnelse, innsyn og klage

Avgjørelser om opptak er enkeltvedtak og behandles etter reglene i forvaltningsloven. Ved avslag får søkeren informasjon om begrunnelse, innsyn og klageadgang etter gjeldende regler.