

KURSPLAN MED FORMÅLSPARAGRAFEN FOR

Norwegian adventure

Skole: Hadeland folkehøgskole
Skoleår: 2027/28
Linje: Norwegian adventure
Varighet: 1 år (33 uker undervisning)

---

1. Overordnet beskrivelse av kurset

Et kurs for mennesker som er nysgjerrige på det norske samfunnet og hvordan vi lever livene våre i Norge
Elevene vil få oppleve norsk kultur, lære språk og skape vennskap
De får reise rundt i Norge og bli kjent med plasser som ikke er typiske turistdestinasjoner
Etter endt kurs her kan de fortsette til videre studier i skandinaviske fag

Skolens slagord er «skolen der øst møter vest». Våre norske elever har stor interesse for Korea og Japan, og studerer fag som K-pop, koreansk eller japansk språk, Manga & Webtoon. Elevene vil ha mange muligheter til å **dele sitt eget språk og din kultur** med elevene våre, og det vil være lett å finne et felles grunnlag for kommunikasjon og å få internasjonale venner.

2. Hvordan kurset oppfyller folkehøgskolelovens formål (§ 1)

Folkehøgskolelovens formål er å fremme **allmenndanning, folkelig opplysning, aktivt medborgerskap og menneskeverd**, samt bidra til **livsmestring og mangfold**.

2.1 Allmenndanning

Hva vi legger i begrepet:
Allmenndanning handler om helhetlig personlig, faglig og sosial vekst – utvikling av kunnskap, ferdigheter, holdninger og livserfaring.

Hvordan kurset bidrar:

- Elevene utvikler **faglig kompetanse** i norsk språk, historie og kultur
- Gjennom opplevelser og refleksjon rundt disse vil det skje en **personlig vekst og selvbevissthet**
- Samarbeidsprosjekter og aktivitet i timene vil gi **sosiale ferdigheter og evne til å gi konstruktiv tilbakemelding til** medelever og ansatte
- Å leve ett år i et annet land vil gi rom for å reflektere over **eksistensielle spørsmål og livstemaer** i tillegg til å bli bevisst egen kultur og historie

Eksempler på aktiviteter:

- Ukentlige refleksjonslogger der elevene skriver om egen læringsprosess
- Felleskritikk der elevene øver på å gi og motta tilbakemeldinger
- Samtaler om det å lære seg å leve i en annen kultur enn det man gjør til vanlig

---

2.2 Folkelig opplysning

Hva vi legger i begrepet:
Folkelig opplysning handler om kunnskap om samfunn, kultur og eget liv – formidlet gjennom dialog, likeverd og elevmedvirkning.

Hvordan kurset bidrar:

- Elevene lærer om **historie, kulturtradisjoner og samtidens de lever i**
- Gjennom reiser til museer og kulturinstitusjoner får elevene **opplevelser av kulturarv og mangfold og mulighet til å sammenligne med kulturen de selv kommer fra**
- Kurset legger vekt på **dialogbasert læring** – samtaler om kultur og samfunn
- Elevene oppfordres til å utforske **egen kulturell identitet og bakgrunn** gjennom ulike prosjekter på skolen

Eksempler på aktiviteter:

- Vi besøker historiske steder og storbyer som Oslo, Bergen og Trondheim, Vikingskipshuset i Oslo, stavkirker, Norsk Folkemuseum og mange andre steder for å forstå norsk historie. Vi vil også besøke skulpturparker og diverse museer som Munch-museet, hjemmet til Henrik Ibsen, Edvard Grieg og Nasjonalgalleriet.

- Typiske norske aktiviteter, som ski, fotturer i skog og fjell, plukking av bær, fiske, hundekjøring, hytteturer, kanopadling, overnatting utendørs, nordlysvisning, bålkos, matlaging ute, besøk på gårder og mange flere aktiviteter etter egne interesser vil være en viktig del av aktivitetene vi gjennomfører
- Prosjekt: «Min kultur – mitt uttrykk» der elevene forteller om sitt eget land basert på egen bakgrunn

---

2.3 Aktivt medborgerskap

Hva vi legger i begrepet:
Aktivt medborgerskap handler om den enkeltes aktive deltakelse i samfunnet – gjennom demokratiske prosesser, ansvar og engasjement.

Hvordan kurset bidrar:

- Elevene deltar i **demokratiske prosesser** på linjen og i skolens andre organer
- Gjennom prosjekter med **samfunnsaktuelle temaer** (klima, likestilling, migrasjon) øves det på å ta stilling og uttrykke seg
- Kurset oppfordrer til **samfunnsengasjement og ansvar** – både lokalt og globalt
- Elevene lærer å **lytte til andre perspektiver** og samarbeide på tvers av ulikheter

Eksempler på aktiviteter:

- Deltakelse i skolens elevråd og linjemøter
- Deltakelse i bestemmelse av reiseplan
- Aktiviteter som gir bevissthet om egen rolle i demokratiske prosesser

---

2.4 Menneskeverd

Hva vi legger i begrepet:
Menneskeverd betyr at hvert enkelt menneske har en iboende, ukrenkelig verdi – uavhengig av bakgrunn, evner eller særtrekk.

Hvordan kurset bidrar:

- Lærere og ansatte møter hver elev med **respekt, omsorg og anerkjennelse**

- Kurset legger vekt på **inkludering og mangfold** – alles bakgrunn og perspektiver verdsettes
- Elevene oppfordres til å utforske og uttrykke **egen identitet og egenverdi** gjennom å fortelle andre om sin egen bakgrunn historisk og kulturelt
- **Toleranse og åpenhet** for ulike livssyn og uttrykksformer preger undervisningen

Eksempler på aktiviteter:

- Felles samtaler om verdier og respekt i fellesskapet
- Prosjekter som feirer mangfold og ulikhet
- Individuell veiledning som tar utgangspunkt i den enkelte elevs forutsetninger og mål
- Framføring for medelever om eget land sitt syn på menneskeverd både i en historisk og samtids- perspektiv

---

2.5 Livsmestring og mangfold

Hva vi legger i begrepet:
Livsmestring handler om evnen til å forstå og håndtere eget liv – følelser, relasjoner, valg og utfordringer. Mangfold handler om å inkludere og verdsette forskjeller.

Hvordan kurset bidrar:

- Gjennom samtaler får elevene **verktøy til å håndtere følelser og utfordringer**
- Kurset gir rom for **refleksjon over livsspørsmål og egen utvikling**
- **Mangfold i elevgruppen** verdsettes
- Elevene lærer å **sette mål, håndtere frustrasjon og feire framskritt**

Eksempler på aktiviteter:

- Refleksjonsøkter om livsmål, mestring og egenutvikling
- Samarbeidsprosjekter på tvers av linjer og bakgrunner
- Felles markeringer av mangfold (f.eks. FN-dagen, Pride, etc.)

---

3. Fordeling av undervisningstid (eksempel)

Tema	Prosent av undervisningstiden
Språkundervisning, norsktimer	50%
Allmenndanning (refleksjon, personlig og sosial vekst)	30%
Folkelig opplysning (kunsthistorie, kultur, samfunn)	20%
Aktivt medborgerskap (demokrati, samfunnsengasjement)	15%
Menneskeverd, livsmestring og mangfold (integrert i alt)	Gjennomgående

Merk: Prosentandelene er veiledende. Menneskeverd, livsmestring og mangfold er integrert i hele undervisningen og inngår derfor ikke som egen post i oversikten.

---

4. Offentlig tilgjengelighet

Denne kursplanen publiseres på skolens nettside og er tilgjengelig for alle søkere, elever, foreldre, eier og myndigheter.