

Kursplan for Eventyrer Villmark

Eventyrer Villmark legger opp til at eleven skal lære å mestre naturen og villmarka gjennom ulike utfordringer i et allsidig friluftsliv. Dette kan regnes som et grunnkurs i å bli eventyrer, et år der eleven bygger ferdigheter, får kompetanse som kan lede mot ulike sertifiseringer og opplever ekte villmarker.

Utover faglig innhold er vi opptatt av å skape et inkluderende læringsmiljø. Naturen står i sentrum og vi løfter spørsmål knyttet til sporløs ferdsel, naturvennlighet og hver enkelt sin rolle og påvirkning i verden.

Faglig utbytte:

Gjennom året får eleven utviklet en større kunnskapsbase som kreves for å mestre lengre turer. På linja får eleven erfaring med pakking og sikkerhet til ulike årstider. Vi setter søkelys på fysisk og psykisk trening med mål om at den enkelte elev skal klare lange turer i villmarka til alle årstider.

Undervisningen er modulbasert og tilpasset de ulike årstidene. På høsten er det mest vekt på barmarks-friluftsliv, hvor elevene får innom tema som padling med kano og packraft og pakking for lange vandreturer. I vinterhalvåret er det mer fokus på det å mestre kulde og å erverve seg ferdigheter for å klare lengre skiturer i forskjellig terreng.

I løpet av skoleåret besøkes flere nasjonalparker i Nord-Norge, Finland og Sverige. Det er både store og små ekspedisjoner, og elevene blir introdusert for kjente villmarksområder i nord. Skolens beliggenhet midt i villmarksparadiset Pasvik blir utnyttet til fulle og blir elevenes mest brukte klasserom gjennom skoleåret.

Aktiviteter/temaområder:

Høst

- Trening med kano og packraft
- Førstehjelp i felt
- Trygge veivalg, kart og kompass
- Pakking for langtur, hva trenger man egentlig?
- Den perfekte camp
- Sporløst friluftsliv, hva innebærer det?
- Telt, tarp, koie eller under åpen himmel? Alt prøves og erfares
- Kunsten å fyre bål, under alle forhold!
- Lage egen turmat
- Ukestur i Varangerhalvøya nasjonalpark

- Tur med packraft og kano i Øvre Pasvik Nasjonalpark
- Koietur i Pasvikdalen
- Treningsturer i Pasvik med en og to overnattinger, blant annet «solotur» i nærområdet

Vinter / vår

- Riktig bekledning for vinterfriluftsliv
- Pakking for vinterturer
- Trening med ski og pulk
- Vedlikehold av utstyr
- Bruk og vedlikehold av primus
- Trygg ferdsel og gode rutiner for vinterfriluftsliv
- Bruk av telt på vinterfjellet
- Lage og overnatte i snøhule
- Mørketidstur i Pasvikdalen
- Skitur med pulk fra Munkefjord til Sandnes
- Vinterekspedisjon Nordkalotten

Innhold i aktivitetene:

Det viktigste klasserommet er ute i villmarka. Veldig mye av undervisningen foregår i naturområdene rundt skolen. Pasvik er en kjent destinasjon for alle som driver med friluftsliv og byr på vill urskog og variert turterreng. Skolen har en egen hytte ute ved kysten hvor klassen også får erfare maritimt landskap og fjellterreng.

Det er lite teori i undervisningen, det er mer fokus på praksis og erfaringslæring. En viktig målsetting er at elevene skal erverve seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter for å kunne drive et omfattende friluftsliv til alle årstider og i ulike naturområder.

I all undervisning og på alle turer legges det stor vekt på elevene ikke bare skal lære å ta vare på seg selv og gruppa, men også at de skal ferdes i naturen med respekt og varsomhet. Fellesskap, trivsel, trygghet, sporløs ferdsel og bærekraftig friluftsliv er en rød tråd i alt vi gjør.

Arbeidsmåter:

Undervisningen på Eventyrer villmark er dialogbasert og tar utgangspunkt i skolens pedagogiske plattform. Vi legger vekt på at elevene skal delta aktivt og lære gjennom refleksjon og samhandling med andre.

I folkehøgskolen står fellesskapet strekt, vi tror på at det å lære noe sammen med andre gir bedre læring og gjør oss til bedre mennesker. Det å få ansvar for å løse utfordringer,

sammen med andre og individuelt, bidrar til den enkeltes personlige utvikling. Gjennom skoleåret vil elevene både på skolen og på turer komme i situasjoner hvor de blir utfordret på kreativt samarbeid og egen toleranse for andres tanker og bidrag.

Elevmedvirkning og demokratiske prosesser:

Linjelærer leder klassen og bidrar med faglig innhold, men det er et samspill og en vekselvirkning hvor elevene også spiller inn egne kunnskaper og erfaringer. En del temaer og turer er fastsatt, men elevene inviteres inn til å forme innholdet på linja og hvordan skoleåret skal være. Som folkehøgskole er vi opptatt av å møte de unge i tiden. Ikke all kunnskap skolen formidler vil være tilstrekkelig i forhold til konstante samfunnsendringer. For å bygge en relevant kunnskapsbase, trenger vi innspill fra de unge som sitter på mye kunnskap om tiden vi lever i. I folkehøgskolen er det viktig at elevene inkluderes og tar aktivt del i demokratiske prosesser.

Forankring i skolens verdier:

All undervisning, i fellesfag, valgfag og linjefag, er godt forankret i skolens verdier. Vi er en skole som fremmer betydning av et fellesskap hvor det er raushet og plass til alle, hvor det er toleranse for ulikheter og hvor individet som en del av fellesskapet kan vokse i samspillet med andre. Pasvik folkehøgskole etterstreber å gi elevene positive opplevelser som styrker naturgleden og som gir økt forståelse for viktigheten av naturvern.

Noe av det første elevene gjør på linjefaget er å dra på tur, hvor hovedmålet er å bygge gode relasjoner internt og sammen skape et solid fellesskap i gruppa. I løpet av skoleåret vil elevene på linja jobbe med ulike utfordringer som krever at de jobber som et lag, hvor alle må bidra og ta ansvar for fellesskapet. Gjennom å introduseres for sporløs ferdsel og et mest mulig bærekraftig friluftsliv, vil elevene få mer respekt for naturen.

Linjens forankring i folkehøgskolens samfunnsoppdrag:

Eventyrer villmark bidrar til folkehøgskolens samfunnsoppdrag ved å fremme allmenndanning, refleksjon og aktiv deltakelse i samfunnet.

På linjefaget vil elevene som gruppe møte ulike utfordringer på skolen og på turer. Utfordringer som for mange kan lede til en dannelsesprosess og en erkjennelse av å være del av noe større enn seg selv, hvor den enkelte forstår at det en gjør eller ikke gjør også influerer fellesskapet/linjefaget. Det faglige innholdet om friluftsliv på Eventyrer

villmark er tett sammenvevd med folkehøgskolens dannelsperspektiv, hvor undervisningen og læringen peker mot selve livet. Folkehøgskolen er "en skole for livet".

Gjennom året på Eventyrer villmark vil elevene få opplevelser i naturen som gir et rikt grunnlag for mange samtaler basert på refleksjon og kritisk tenkning. Det kan være samtaler omkring verdispørsmål, bærekraft og ulike livsvalg.

Det faglige innholdet og arbeidsformen på linja bidrar også til trening i å ta ansvar, både overfor seg selv, for fellesskapet og for naturen. Elevene trenes i å ta beslutninger hvor de må vurdere konsekvenser, håndtere risiko og kunne samarbeide i situasjoner som oppleves krevende. Dette er trening med stor overføringsverdi til et aktivt medborgerskap og som samtidig styrker elevens livsmestring.

Undervisningen og det faglige innholdet på Eventyrer villmark er i stor grad basert på erfaringslæring og folkelig opplysning. Elevene oppfordres til å dele sine erfaringer og sin praksis, hvor dette verdsettes på lik linje med teori.

Linjefaget bygger på folkehøgskolens ide om respekt for ulikhet og at mangfold er en ressurs i fellesskapet. På Eventyrer villmark skal alle oppleve trygghet, likeverd og samme mulighet til å delta fullt ut.

Hvem Eventyrer villmark passer for:

Eventyrer villmark er linjefaget for de som søker et variert og aktivt friluftsliv, og som ønsker utfordringer som bidrar til faglig og personlig utvikling. Du trenger ikke å ha masse erfaring med friluftsliv og lange turer, men du må kunne delta på turer i ulikt terreng til ulike årstider. Det viktigste er at du liker å være ute og at du har lyst til å lære mer om hva livet som eventyrer i villmarka kan innebære. Du vil helt klart lære mye nytt, men du får også mulighet til å utvikle ferdigheter og kunnskap du allerede har.

Ta gjerne kontakt med oss om du har spørsmål om linjefaget, hva som trengs av utstyr og om du er usikker på fysisk nivå. Vi har muligheter for tilrettelegging der det er mulig, derfor er det viktig med en god dialog i forkant av søknad.