KURSPLAN FOR FILOSOF

Formål

På linjen Filosof skal elevene utvikle kunnskap, holdninger og ferdigheter som trengs for å orientere- og engasjere seg i verden. Linjen skal føre elevene trygt og dypt inn i sin samtid og de spørsmål den stiller. Vi skal både søke innsikt i teori - og klokskap i praksis.

Faglig utbytte

Elevene får innføring i særlig vestlig filosofihistorie, med hovedvekt på *Livsfilosofi* (praktisk og anvendbar filosofi med formål å sette elevene i stand til å leve rike og meningsfulle liv i dagens samfunn), *Eksistensfilosofi* (overordnede spørsmål om hva det vil si å være menneske i verden) og *Politisk filosofi* (hvor det stiles kritiske spørsmål til hvordan samfunn og fellesskap kan og bør organiseres). Moralske og etiske grunnspørsmål vil gå som en rød tråd gjennom disse tre hoveddelene. Elevene vil få innblikk i akademisk tenkning og skriving gjennom øvelser og utflukter, og utgjør selv redaksjonen for egen bokutgivelse. Det er linjens ambisjon å dyrke praktiske og kreative perspektiv på både de filosofiske spørsmålene og formidlingen av dem.

Innhold og arbeidsmåter

Hovedarbeidsformene er lærerstyrt dialog og lese- og skrivepraksis. Samtidig som alle elevene følger fellesundervisning innenfor nevnte områder, vil hver enkelt veiledes i å utvikle egne hovedprosjekt og legge opp relevant litteratur. Det legges vekt på essaysjangeren og gis både egne essaykurs og andre skriveøvelser innen kreativ skriving i samarbeid med forfatterlinjen Skriveverkstedet.

Vi vil ha flere ekskursjoner og reiser med formål å forene teori og levd liv. Elevene vil for eksempel hospitere på filosofiforelesninger ved Universitetet i Bergen, arbeide som frivillige under debatter og foredrag ved Bergen Internasjonale Litteraturfestival, og reise til Litle Færøyna Kystkulturlag for å få innsikt i økosofis tenkning.

Danning, demokrati og medborgerskap

Danningsbegrepet ligger i hjertet av filosof-linjen og innretningen av den. Åpenhet for nye og gamle ideer, toleranse for andres ideer og trening i å bryne argumenter mot hverandre er ytterst påkrevde ferdigheter i dagens samfunn.

Det legges til rette for sosialt- og politisk engasjement gjennom frivillig arbeid i kulturlivet og arbeid med individuelle- og samarbeidsprosjekter på skolen.

Elevmedvirkning og vurdering

Innenfor disse rammene vil elevene ha stor innvirkning på både egne- og fellesprosjekter. Det vil gjennomføres minst tre formelle individuelle elevsamtaler i løpet av skoleåret, hvor elevenes skolelivskvalitet undersøkes gjennom anerkjennende kommunikasjon innenfor rammene av KRAFT-modellen. Både personlig veiledning og gruppesamtaler om filosofiske tema kan ikke skilles fra personlig utvikling, men ses som to sider av samme sak. Det er en ambisjon at elevene skal ha eierskap til både det faglige og praktiske innholdet på linjen, for eksempel ved å være aktive i planleggingen av studietur til Hellas.

Forventet utvikling

Elevene skal settes i stand til å leve frie og rike liv i dagens samfunn. De vil øve toleransemuskelen og deres evne til kritisk tenkning. Det faglige innholdet vil dessuten gjøre dem langt bedre i stand til å takle overgang til høyere utdanning, spesielt innenfor humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag.