Kursplan Latin-Amerika – Reis og opplev

Formål

Latin-Amerika – Reis og opplev skal styrke elevenes kulturforståelse, nysgjerrighet og trygghet i møte med mennesker, språk og samfunn. Gjennom undervisning, kulturmøter, reiser og felles opplevelser får elevene kunnskap om Latin-Amerikas historie, kultur og samfunnsliv, samtidig som de utfordres til å reflektere over egen identitet og egne perspektiver.

Undervisningen er praktisk og opplevelsesbasert, med mål om å utvikle selvstendighet, samarbeidsevne, åpenhet og engasjement. Linjen bygger på skolens fire kompetanseområder: kreativitet, samhandling, mangfold og solidaritet og livskompetanse.

Faglig utbytte

Gjennom året vil elevene utvikle:

- Kulturforståelse og grunnleggende ferdigheter i spansk
- Kunnskap om latinamerikansk historie, geografi, politikk og samfunnsliv
- Innsikt i tema som urbefolkning, kolonihistorie, sosial ulikhet, klima og kulturarv
- Kjennskap til latinamerikanske mattradisjoner, musikk, rytmer og dans
- Ferdigheter i samarbeid, kommunikasjon og kollektiv problemløsning
- Erfaring med prosjektarbeid, foto og digitale fortellinger
- Erfaring med planlegging og gjennomføring av reiser og felles prosjekter
- Forståelse for mangfold, solidaritet og ulike kulturelle perspektiver
- Større selvstendighet, tilpasningsevne og trygghet i møte med nye situasjoner

Innhold og arbeidsmåter

Undervisningen veksler mellom praktiske aktiviteter, temaundervisning, refleksjon, samtaler, kreative prosjekter og ekskursjoner. Elevene arbeider med kultur, historie, geografi, samfunn, språk, natur, mat, musikk og dans.

Læringsarbeidet organiseres blant annet gjennom:

- Kulturmøter og temaperioder
- Prosjekt- og gruppearbeid
- Grunnleggende spansk og praktisk bruk av språk
- Matlaging, musikk og dans
- Foto, film og digitale fortellinger
- Samtaler, aktuelle tema og refleksjonsarbeid
- Planlegging, forberedelse og gjennomføring av studietur

Veiledning og samarbeid står sentralt. Elevene lærer å uttrykke egne synspunkter, lytte til andre og ta ansvar i felles prosesser. Opplevelser og erfaringer brukes aktivt som utgangspunkt for samtale, refleksjon og videre læring.

Studieturen til Chile, Peru og Brasil er en integrert del av linjens læringsarbeid. Elevene deltar i planlegging og faglige forberedelser og arbeider gjennom året med historie, kultur, språk, natur og samfunnsforhold i områdene de skal besøke. På reisen brukes møter med mennesker, steder, kultur og natur som utgangspunkt for læring og refleksjon. Elevene dokumenterer erfaringer gjennom foto, film eller tekst og bearbeider opplevelsene faglig og personlig i etterkant.

Danning, demokrati og medborgerskap

Elevene utvikler evne til samarbeid, ansvar og refleksjon gjennom møter med mennesker, kulturer og samfunn som kan være forskjellige fra deres egne. De utfordres til å se saker fra ulike perspektiver og til å reflektere over egne holdninger og forestillinger.

Gjennom arbeid med blant annet historie, urbefolkning, sosial ulikhet, klima og samfunnsforhold får elevene økt forståelse for mangfold, solidaritet og eget ansvar som medborger.

Gjennom dialog, samarbeid og medvirkning trener elevene på å lytte, bidra og delta i fellesskapet. Reiseerfaringene gir også trening i selvstendighet, ansvar, tilpasning og respekt i møte med nye mennesker og situasjoner.

Elevmedvirkning og vurdering

Elevene medvirker i planlegging og gjennomføring av undervisning, prosjekter og reiser. De får mulighet til å påvirke temaer, aktiviteter og arbeidsmåter og tar gradvis større ansvar for egne og felles læringsprosesser.

Vurdering skjer gjennom veiledning, samtaler, egenvurdering og refleksjon. Det gis ikke karakterer.

Forventet utvikling

Etter fullført skoleår forventes eleven å ha styrket:

- Trygghet og selvstendighet i møte med nye mennesker, kulturer og situasjoner
- Kulturforståelse og åpenhet for ulike perspektiver
- Samarbeidsevne og relasjonskompetanse
- Ansvarsfølelse, initiativ og gjennomføringsevne
- Kunnskap om latinamerikansk kultur, historie og samfunn
- Forståelse for mangfold, solidaritet og samfunn
- Evne til refleksjon over egne holdninger og erfaringer
- Livskompetanse og evne til å møte nye utfordringer