**Folkehøgskolene Jnr. 12/15/Rundskriv**

**Folkehøgskoleorganisasjonene FHSR-rundskriv 6/15**

**Folkehøgskolebladene Oslo 4. mars 2015**

ORGANISERING AV ELEVINNBETALINGEN

På bakgrunn av henvendelse fra skoler til Folkehøgskolerådet med spørsmål om hvordan elevbetalingen er organisert på de enkelte skolene, vil Økonomiutvalget be om opplysninger fra skolene om hvordan de gjør det.

Vennligst fyll ut skjemaet og returnerer det til: Johan Smit: johan@ikf.no

**Svarfrist: 18. mars 2015**

Med hilsen for Folkehøgskolerådet

Øyvind Brandt /s/ Odd Arild Netland /s/

leder sekretær

Det vi ønsker å få kunnskap om er hvordan betalingen for kost og losji, felles-/linjekostnader, skoleturer etc blir fakturert.

Skolenavn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Faktureringshyppighet |
| Betalingselement | Juni | Juli | August | September | Oktober | November | Desember | Januar | Februar | Mars | April | Mai |
| Kost/Losji |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felleskostnader |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Linjekostnader |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Skoleturer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prosentvis fordeling |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Det er ønskelig at alle fyller ut og fordeler det som blir fakturert elevene på de enkelte elementene og mnd.

Benyttes avtalegiro etc.: JA/Nei (Stryk det som ikke passer.)

Dersom skolen har andre løsninger, er det ønskelig å få vite det.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------