

XYZ folkehøgskole

VITNEMÅL

Peder Aas

f. 14.02.8x, personnummer 12345, har vært elev ved
XYZ folkehøgskole, skoleåret 2004/05

Elevens læringsopplegg

Fellesfag x t/uke:

- kristendom/etikk
- psykologi
- samtidsorientering
- korsang/allsang
- rektors time
- temaundervisning/seminar 4 t/uka

Fotolinje x t/uke

- fototeknikk
- mørkeromsarbeid
- digital bildebehandling
- ulike bildesjangrer
- etikk
- bildekommunikasjon

Valgfag x t/uke

x valgfag innen fagområdene:

- estetiske fag
- livssynsfag

Hvert valgfag går over 9 uker, 18 - 36 timer

Aktiviteter

- Opptredt i skolemusikal
- Arbeidet for Redd Barna

Tillitsverv

Elevrepresentant i styret for skolen

Studietur

2 uker til Egypt

Praksis

2 uker hos fotograf

Frammøte

Peder har vært til stede på 99 % av skolens program

Fravær

1 dag og 5 timer

Merknad

Peder har vært borte 2 uker grunnet sammenhengende sykdom

Vitnemålstillegg

Det er utarbeidet et eget vitnemålstillegg som utdyper elevenes realkompetanse

XYZ folkehøgskole, Sted, 15. mai 2005

Rektor

Evt. (Linje)lærer/inspektør



Om folkehøgskolen

Folkehøgskolen er en skole for allmenndanning, personlig utvikling og folkeopplysning. Alle er internatskoler, og internatet er en del av det pedagogiske helhetsmiljøet. Den enkelte skole fastsetter verdigrunnlag innenfor denne rammen. Folkehøgskolen har ingen utenforliggende krav til undervisningsopplegg og pensum. Hver skole utarbeider sitt eget opplegg og tegner sin egen profil, basert på skoleslagets felles pedagogisk-ideologiske grunnsyn og på lov og forskrifter.

I 1997 vedtok Stortinget å gi elever som gjennomfører et folkehøgskoleår, uttelling i form av tre konkurransepoeng ved opptak til høgre utdanning under forutsetning av minst 90 % frammøte.

Om XYZ folkehøgskole

XYZ folkehøgskole er en allmenndannende skole med et allsidig fagtilbud. Skolen ble stiftet i 1902 og eies av XXX. Skolen vil utfordre til personlig, faglig og sosial vekst på et humanistisk og kristent verdigrunnlag. Elevene står i et totalt læringsmiljø som kjennetegnes ved et møte med fagstoffet, det sosiale fellesskapet og gjennom den enkeltes møte med seg selv.

Skolen har et tilrettelagt program for elevenes faglige framgang, sosiale utvikling og personlige vekst. Dette uttrykkes gjennom skolens **hovedmål**, som er faglig utvikling og trening i samarbeid, kreativitet, ansvar, toleranse og kommunikasjon. Hovedmålet deles også i konkrete målsettinger.

Målsettinger

Gjennom faglig bredde fremme **allmenndanning, engasjement og verdibevissthet** gjennom

- undervisning som er aktuell og livsnær
- å være et kulturelt kraftsenter i lokalsamfunnet

Formidle sitt **idégrunnlag/verdigrunnlag** gjennom

- undervisning, morgensamlinger, samtalegrupper, dagliglivet og møter med enkeltmennesker

Legge til rette for **personlig vekst og utvikling**

- ved å møte den enkelte eleven med respekt for de forutsetningene hun eller han har

Utfordre elevene til å ta **ansvar for eget liv, medmennesker og livsmiljø** gjennom

- utfordring til demokratibyggning og aktiv deltakelse i miljøskapende arbeid
- solidaritetsarbeid

Om elevenes læringsprogram

Innhold og arbeidsform

Læringen omfatter undervisning og aktiv deltakelse i det sosiale fellesskapet. Klasserommet og naturen, matsalen og internatet, ekskursjoner og studieturer er alle arenaer for vårt helhetlige læringsprogram.

Undervisningen

- Vi lærer teknikker, ferdigheter, holdninger og kunnskaper best ved selv å være aktive. Derfor har skolen lagt til rette for personlige utfordringer og ansvar i undervisningen.
- Skolen vil at elevene skal få møte et bredt og allsidig fagfelt. Dette kommer til uttrykk i et stort mangfold i valgfag.
- All undervisning, organisert sosialpedagogisk virksomhet, prosjekter, studieturer m.m. er obligatorisk.

Skoleåret

Et folkehøgskoleår er på 33 uker på til sammen 185 dager. Hver elev har minst xx undervisningstimer i uka.

Linjetilbudet

Skolen tilbyr følgende linjer: Foto, friluftsliv, data, musikk, dans og litteratur.

Det miljøskapende arbeidet

Alle elevene deltar på ulike åpne arrangement, programkvelder, internatmøter og fellesprosjekter. Det blir lagt vekt på å skape positive og aktuelle møtesteder der elevene blir utfordret til deltakelse og aktivitet.

Elevsamtaler

Skolen har etablert et opplegg for at linjelærer har tre organiserte samtaler med hver elev. Samtalen omfatter den faglige, sosiale og personlige utviklingen til eleven.



Vitnemålstillegg

Peder Aas, fotolinje

Skolens hovedmål

- Faglig framgang
- Trening i samarbeid, kreativitet, ansvar, toleranse og kommunikasjon

Om læringsprogrammet

Skolen fungerer som et helhetlig og totalt læringsmiljø der de forskjellige delene av læringsprogrammet styrker hverandre.

Skolen stiller særlige faglige krav i all sin undervisning og forventer faglig framgang.

Fotoundervisningen legger spesiell vekt på mørkeromsarbeidet for å utvikle elevenes forståelse av mediets uttrykksmuligheter ...

Skolen legger opp til realkompetansetrening innen

- **Samarbeid:** Fellesprosjekter, internatlivet, internatmøter, organisering og gjennomføring av elevkvelder, osv.
- **Kreativitet:** Musikal, elevkvelder, osv.
- **Ansvar:** Oppgaver for å skape et godt skolemiljø, oppgaver for fellesskapet, f.eks. kjøkkentjeneste, osv.
- **Toleranse:** Skoletur til en annerledes kultur, kulturmøter med internasjonale elever på skolen, gjennom organisert dialog og ulike besøk utvikle bevissthet om eget livssyn og respekt for andres, osv.
- **Kommunikasjon:**

Om elevens utbytte av skoleåret

Gjennom dette året har jeg hatt mange oppgaver, som leder for elevråd, deltaker i skolemusikal ... og lært mye ... Spesielt har jeg fått trening i kommunikasjon, gjennom å stå foran en forsamling og holde morgensamling, å skrive reklame for skolemusikalen, ...

ansvar ... leder for en samtalegruppe for å drøfte skolens reglement, legge fram vårt syn for hele skolen ...

Jeg har fått mer praksis i å omgå folk fra andre kulturer på likeverdig grunnlag ...

Elev

(Linje)lærer